

Competenze: C1.5 Redazione di interpretazioni psicologiche della condotta e dei processi mentali in vari livelli: cellulare, individuale, di gruppo, culturale C3.3 Risoluzione delle situazioni – problema sulla base dell’analisi multipla e della valutazione delle soluzioni e/o delle alternative, evitando gli scenari stereotipi. C3.5 Redazione dei progetti professionali centrati sulla formulazione dei problemi in modo coerente, realista, con la rilevazione dei falsi problemi. C4.4 Redazione della strategia di psicodiagnosi tramite appropriata individuazione dei metodi e delle tecniche di valutazione e assistenza psicologica standardizzate e validate in dipendenza dello scopo della valutazione psicologica e del gruppo target. C5.1 Utilizzo appropriato nella comunicazione professionale delle teorie e dei metodi di base nell’intervento psicologico, compreso in consulenza e psicoterapia. C5.2 Interpretazione delle situazioni concrete di assistenza psicologica (a livello di individuo/gruppo/organizzazione). C5.4 Esame della qualità del piano di intervento. C5.5 Implementazione del piano di intervento a livello di individuo/gruppo/organizzazione, adatto alle esigenze specifiche del cliente, monitoraggio e valutazione dell’intervento. C6.3 Applicazione dei principi della comunicazione efficiente nell’intervento psicologico allo scopo di determinare un contatto efficiente e adatto alle peculiarità del beneficiario. C6.5 Costruzione di una relazione di comunicazione adatta alle caratteristiche psicologiche e alle esigenze del beneficiario.

progr.	Disciplina	Attività didattiche /n. ore						N. crediti	Forma di valutazione
		C	S	L	P	SI	AP		
1	Psicologia delle persone con esigenze speciali	28	14	40		98		12	esame
2	Didattica nell’educazione inclusiva	28	14	40		98		12	esame
3	Programmi di intervento nell’educazione inclusiva	14		40		65		3	esame
4	Psicologia dello sviluppo	14	14	20		57		5	esame
5	Psicologia dell’educazione	14	14	20		57		5	esame
6	Neuropsichiatria infantile	14	14	20		57		5	esame
7	Politiche di inclusione delle persone con CES	7	14			25		2	esame
8	Tecnologia dell’informazione e delle comunicazioni nell’educazione inclusiva					90	75	3	colloquio
9	Pratica specialistica					180	150	6	colloquio
10	Sviluppo professionali nell’educazione inclusiva					90	75	4	colloquio
11	Esame di attestazione delle competenze professionali							3	esame
Ore totali		119	84	180		817	300	60	
		1500							